

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0620G - Studi internazionali

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0620G	Studi internazionali	del CdS	37	2475	1068	3543	159	116	275
0620G	Studi internazionali	offerti da altri CdS	6	40	11	51	183	85	268
0620G	Studi internazionali	Totale	43	2515	1079	3594	342	201	543

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	361	113	260	10	324
da altri CdS	6	1	0	0	4

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	146	603	1787	1058	3594	4,1%	16,8%	49,7%	29,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	196	528	1803	1067	3594	5,5%	14,7%	50,2%	29,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	77	284	1798	1435	3594	2,1%	7,9%	50,0%	39,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	49	245	1411	1889	3594	1,4%	6,8%	39,3%	52,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	51	642	1814	2515	0,3%	2,0%	25,5%	72,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	162	498	1329	1411	3400	4,8%	14,6%	39,1%	41,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	89	395	1587	1313	3384	2,6%	11,7%	46,9%	38,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	56	142	670	539	1407	4,0%	10,1%	47,6%	38,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	26	124	1429	1838	3417	0,8%	3,6%	41,8%	53,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	24	130	1621	1819	3594	0,7%	3,6%	45,1%	50,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	119	411	1456	1608	3594	3,3%	11,4%	40,5%	44,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	180	517	1689	1208	3594	5,0%	14,4%	47,0%	33,6%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	85	388	1198	844	2515	3,4%	15,4%	47,6%	33,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	103	348	1187	877	2515	4,1%	13,8%	47,2%	34,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	44	144	1153	1174	2515	1,7%	5,7%	45,8%	46,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	30	139	933	1413	2515	1,2%	5,5%	37,1%	56,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	51	642	1814	2515	0,3%	2,0%	25,5%	72,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	74	288	978	1175	2515	2,9%	11,5%	38,9%	46,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	48	230	1156	1081	2515	1,9%	9,1%	46,0%	43,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	40	85	442	418	985	4,1%	8,6%	44,9%	42,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18	65	998	1434	2515	0,7%	2,6%	39,7%	57,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	16	62	963	1474	2515	0,6%	2,5%	38,3%	58,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	62	227	945	1281	2515	2,5%	9,0%	37,6%	50,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	83	257	1142	1033	2515	3,3%	10,2%	45,4%	41,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	61	215	589	214	1079	5,7%	19,9%	54,6%	19,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	93	180	616	190	1079	8,6%	16,7%	57,1%	17,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	33	140	645	261	1079	3,1%	13,0%	59,8%	24,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	106	478	476	1079	1,8%	9,8%	44,3%	44,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	88	210	351	236	885	9,9%	23,7%	39,7%	26,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	41	165	431	232	869	4,7%	19,0%	49,6%	26,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	16	57	228	121	422	3,8%	13,5%	54,0%	28,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	59	431	404	902	0,9%	6,5%	47,8%	44,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	68	658	345	1079	0,7%	6,3%	61,0%	32,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57	184	511	327	1079	5,3%	17,1%	47,4%	30,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	97	260	547	175	1079	9,0%	24,1%	50,7%	16,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	618	309	189	14,0%	14,0%	16,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	288	144	115	6,5%	6,5%	9,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	618	309	115	14,0%	14,0%	9,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	442	221	96	10,0%	10,0%	8,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	372	186	75	8,4%	8,4%	6,5%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	502	251	206	11,4%	11,4%	17,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	456	228	91	10,3%	10,3%	7,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	858	429	176	19,4%	19,4%	15,2%
S09	Attivare insegnamenti serali	30	15	10	0,7%	0,7%	0,9%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	234	117	87	5,3%	5,3%	7,5%